

## Zajęcia logopedyczne Grupa III – piątek dn. 29.05.2020r.

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

**Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:**

**Szukanie smakołyków**

Romana Sprawka

**Głodne ptaki postanowiły poszukać smakołyków. Nawoływały się nerwowo, by pofrunąć do pobliskiego lasu** (*gwizdanie naśladujące głosy różnych ptaków*).

**Szybko znalazły się w środku zagajnika** (*przesuwanie językiem po górnym podniebieniu zaczynając od górnego wałka dziąsłowego w stronę gardła*).

**Rozglądały się ciekawie we wszystkich kierunkach** (*przesuwanie języka w kierunku nosa, brody, kącików warg przy szeroko otwartych ustach*). **Poszukując smakołyków, skakały po gałązkach drzew** (*dotykanie czubkiem języka kolejno górnych zębów przy szeroko otwartych ustach*). **Wkrótce zaczęły dostrzegać małe liszki na liściach i posiliły się nimi** (*unoszenie języka ułożonego w kształt łyżeczki do górnego wałka dziąsłowego, a następnie przełknięcie śliny z uniesionym do podniebienia językiem i otwartymi ustami*). **Część zdobyczy postanowiły zanieść pisklętom do gniazda** (*ułożenie ust w dziobek i napięcie mięśni okrężnych ust*).

**Po posiłku usiadły w pobliżu gniazd i odpoczywały** (*ułożenie przedniej części języka na górnym wałku dziąsłowym i wykonanie kilku wdechów i wydechów nosem przy zamkniętych ustach*).

**Od najkrótszej do najdłuższej** - narysuj obrazki (zgodnie z podpisami), nazwij je i wytnij. Następnie każdą nazwę obrazka podziel na sylaby i ustal liczbę sylab w wyrazie. Ułóż obrazki od lewej strony: od tych posiadających najmniej sylab do tych, które posiadają najwięcej (każdy zestaw ułóż oddzielnie).

**Zestaw I**

<b>szufelka</b>	<b>szafa</b>	<b>szop</b>

**Zestaw II**

<b>mysz</b>	<b>naszyjnik</b>	<b>wieszak</b>	<b>kapelusze</b>

**Zestaw III**

<b>garnuszek</b>	<b>kosz</b>	<b>pióropusze</b>	<b>afisz</b>